

Adverbes pronominaux

A. Remplace les (groupes de) mots soulignés par un pronom.

- | | |
|---|--|
| 1. Ga <u>op die stoel</u> zitten. | Ga daarop zitten. |
| 2. Hij heeft een postzegel <u>op de envelop</u> geplakt. | Hij heeft er een postzegel op geplakt. |
| 3. De agent heeft <u>op de dief</u> geschoten. | De agent heeft op hem geschoten. |
| 4. Vader neemt het woordenboek <u>uit de boekenkast</u> . | Vader neemt er het woordenboek vandaan. |
| 5. Het meisje verbergt zich weer <u>onder deze tafel</u> . | Het meisje verbergt zich hier weer onder. |
| 6. Wat denk je <u>van mijn plan</u> ? | Wat denk je ervan? |
| 7. Ik kijk nooit <u>naar dat programma</u> . | Ik kijk daar nooit naar. / Daarnaast kijk ik nooit naar. |
| 8. Wat denk je <u>van deze reisgids</u> ? | Wat denk je hiervan? |
| 9. Lies reed gisteren <u>naar Mechelen</u> . | Lies reed er gisteren naartoe / heen. |
| 10. Piet is <u>met zijn broer</u> op reis gegaan. | Piet is met hem op reis. |
| 11. Het kind heeft urenlang <u>met dat balletje</u> gespeeld. | Het kind heeft daar urenlang mee gespeeld./Daarmee heeft het kind... |

B. Pose une question au sujet des (groupes de) mots soulignés

- | | |
|--|--|
| 1. Els was tevreden <u>met haar resultaten</u> (était contente). | Waarmee was Els tevreden? Waar was Els tevreden mee? |
| 2. De kinderen hebben twee uur <u>in de tuin</u> gespeeld. | Waar hebben de kinderen gespeeld? |
| 3. Hij legde zijn boek <u>op de tafel</u> . | Waarop legde hij zijn boek? Waar legde hij zijn boek op? |
| 4. Ik houd <u>van bloemen</u> . | Waarvan houdt hij? Waar houdt hij van? |
| 5. Hij komt <u>van Antwerpen</u> . | Waar komt hij vandaan? |
| 6. Ik zal een mooi boek <u>aan Ria</u> geven. | Aan wie zal hij ? |

C. Relie les phrases suivantes par un pronom relatif afin d'éviter une répétition.

1. Ze zaten op de trein. De trein ging naar De Panne.
De trein waarop ze zaten, ging naar De Panne. / Ze zaten op de trein die naar De Panne ging.
2. Koen werkt met een boek. Het boek staat vol oefeningen.
Het boek waarmee Koen werkt staat vol oefeningen.
3. Hij kon urenlang over dat land praten. Dat land ligt in Azië.
Dat land waarover hij kon praten, ligt in Azië.
4. Deze winkel staat nu leeg. Ze woonden in deze winkel.
De winkel waarin ze woonden staat nu leeg.
5. De leerlingen antwoordden op de vraag. De vraag was moeilijk.
De vraag waarop de leerlingen antwoordden was moeilijk.
6. Hij is een man. Je kunt op hem rekenen.
Hij is een man op wie je kunt rekenen.

D. Traduits

1. Ze heeft er de papieren in geworpen.
2. Je hebt het daar zeker mee geworpen.
3. Ik heb er genoeg (van) (dépend du sens).
4. Daarvoor ben ik niet bang !
5. Wat doe je daarmee ?
6. Ik ben er zeer trots op (travail). Ik ben heel trots op hem (broer)
7. Beschik je er nog over ? Ik beschik hier niet meer over, maar wel daarover / daar wel over.
8. Ik ben er allergisch voor.
9. Ik houd niet van hen / ze.
10. Ik ken er de auteur niet van.
11. Ik ben er nog niet zeker van.
12. Bent u erheen gegaan ?
13. Heb je er nog veel groenten in ?
14. Ik woon bij haar / ze.
15. Ik houd ervan / ik lust ze.
16. Neem ze !
17. Leg het/die daarop.
18. Ik ben ertegen.
19. Ik zorg er niet voor. Ik houd me er niet mee bezig.
20. Neem je eraan deel ?
21. Ik wacht op haar / ze.
22. Ik wacht erop.